



Правительство Пензенской области
Министерство образования Пензенской области
Пензенское отделение «Российский детский фонд»

Ш П А Р Г А Л К А

Памятка для приемных родителей

Пенза, 2011 год

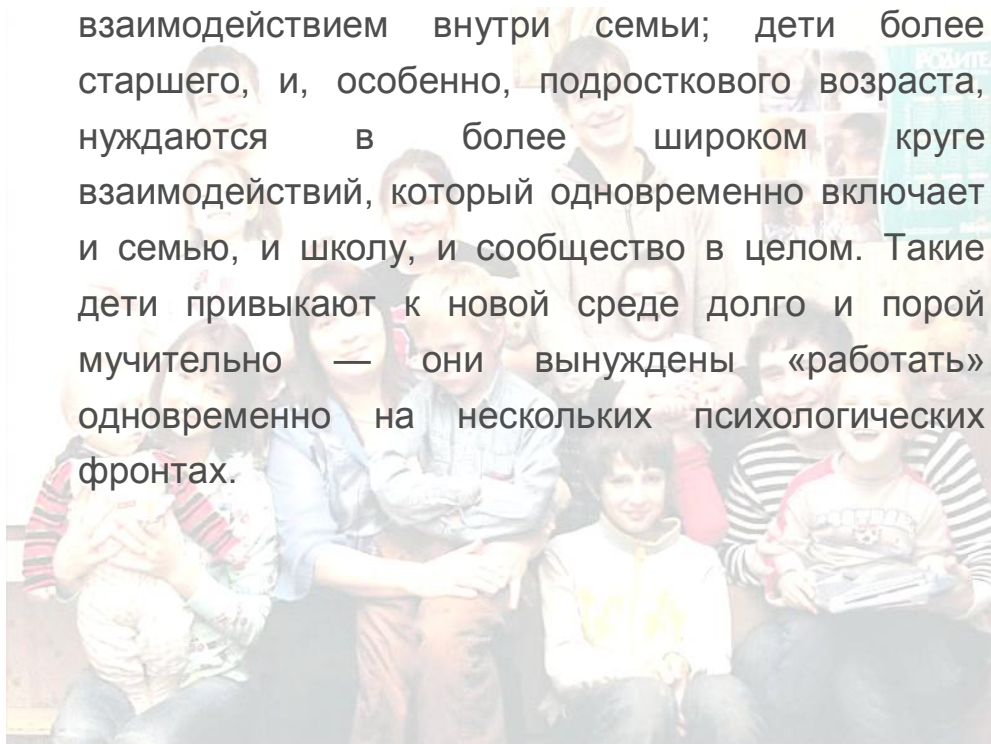
Дети лишаются родителей в совершенно разном возрасте и на разных этапах развития. Это обстоятельство определяет круг проблем, с которым сталкивается воспитатель или приемный родитель в общении с ребенком-сиротой.

Ребенок-сирота попадает в новые условия приемной семьи с багажом негативных воспоминаний и опыта. Предыдущий негативный опыт ребенка в общении со значимым взрослым (либо взрослыми) не позволяет ему быстро и успешно адаптироваться к новой среде.

Адаптация к новым условиям может быть продолжительна, болезненна и порой непредсказуема.

Существует взаимосвязь между возрастными периодами и стадиями адаптации ребенка в приемной семье.

Возраст, в который ребенок попадает в приемную семью, играет немалую роль. Ребенок от 0 до 7 лет полностью ориентирован на семью, от 7 до 11 — на соседей и школьных товарищей, и далее на отношения со сверстниками. Поэтому дети, попавшие в приемную семью до 11, в течение долгого, порой до трех лет, времени заняты взаимодействием внутри семьи; дети более старшего, и, особенно, подросткового возраста, нуждаются в более широком круге взаимодействий, который одновременно включает и семью, и школу, и сообщество в целом. Такие дети привыкают к новой среде долго и порой мучительно — они вынуждены «работать» одновременно на нескольких психологических фронтах.



О ЗДОРОВЬЕ

Помните, что у детей, оставшихся без попечения родителей, наблюдается задержка физического развития, которая проявляется в снижении, по сравнению со сверстниками, роста и веса ребенка. После помещения в семью, при



условии правильного питания и активного образа жизни, приемные дети легко догоняют своих сверстников. Однако на первых порах у приемного ребенка могут наблюдаться нарушения пищеварения (тошнота, рвота, изжога, понос или запор, боли в животе). Это может быть связано как с неправильным или непривычным питанием, так и с аллергическими реакциями, или психологическими нагрузками и стрессовыми ситуациями. Исправление этих нарушений зависит в большей мере не от медикаментозного вмешательства, а от правильной диеты и нормализации режима дня. Наряду с особенностями роста, питания и пищеварения, среди приемных детей нередко встречаются симптомы неврологических расстройств, включая: возбудимость, импульсивность, иногда агрессивность, рассеянность и слабую концентрацию внимания; заторможенность реакций, вялость; нарушение общей и тонкой моторики (недостаточную ловкость, неупорядоченность или избыточность движений); речевые нарушения, недержание мочи (энурез) или кала (энкопрез). Важно знать, что большинство этих симптомов обратимы – нужно лишь вовремя их заметить и обратиться к врачу.

О ЗАБОТАХ



Принимая в семью ребенка, необходимо быть готовым к тому, что у Вас станет больше забот и обязанностей. Отдельные детали варьируются.

Одни говорят об увеличении затрат времени на приготовление еды и стирку, другие — о проблемах, возникших с появлением в привычном кругу семьи чужого ребенка, и мерах, принимаемых для полноценного включения этого ребенка в семью: какие дисциплинарные методы приходится использовать, каким образом осуществляется надзор за ребенком, как приходится реагировать на его "странное" поведение. Это нормально!

О РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Для того чтобы ребенок успешно развивался, необходимо:

— Стабильное позитивное общение с близкими взрослыми. Совместные прогулки, игры, сказка на ночь — все это и есть



«позитивное общение». Пусть его будет как можно больше в вашей семье!

— Заботиться об удовлетворении его основных физических и психологических потребностей. Основные физические потребности или нужды — это еда, сон, тепло, жилище, свежий воздух, солнечный свет, движение, отдых, предупреждение заболеваний и травм. Основные психологические потребности — это

потребность в привязанности и любви; ощущение психологической безопасности; чувство самоуважения; возможность учиться на собственном опыте; реализация своих способностей; достижение независимости и самостоятельности. Но вы, конечно же, понимаете, что основная психологическая потребность ребенка – это быть любимым своими родителями или людьми, замещающих их.

– Принимать ребенка таким, какой он есть. Вы же любите своего ребенка не за то, что он знает много стихов наизусть, а за то, что он единственный и неповторимый, с этим ведь не поспоришь, верно?

– Поддерживать ребенка в преодолении трудностей. Завязывать шнурки, чистить зубы, складывать слоги в слова – это совсем нетрудно, когда мама или папа помогают!

– Стимулировать познавательные интересы.

Ребенок спросил вас, что больше – солнце или луна? Расскажите ему заодно об устройстве Солнечной системы, а на



выходных сходите вместе в планетарий. Поощряйте его заинтересованность и никогда не отмахивайтесь от вопросов!

– Соразмерять требования возможностям ребенка. Ну конечно, не стоит требовать от пятилетнего малыша знания таблицы умножения. И, тем более, ни в коем случае нельзя упрекать ребенка с задержкой психического развития в том, что он не знает или не умеет чего-то того, чем уже давно овладели его более здоровые ровесники.

– Огромное терпение взрослых. Спокойствие, только спокойствие! Терпение вам понадобится просто

в огромных количествах. Терпение для того, чтобы не сойти с ума от тысячи и одного «почему», терпение для того, чтобы не раздражаться, когда ребенок никак не может запомнить названия месяцев, хотя вы их учите уже несколько дней, терпение, когда он делает что-то совсем не так, как нужно вам. Но вы же справитесь, правда?

– Оптимистический настрой. Оптимист – это тот



человек, который говорит, что стакан наполовину полон, а не наполовину пуст, который искренне верит, что все будет хорошо, который умеет

извлекать жизненные уроки из любого, даже отрицательного опыта. Как было бы хорошо, если бы вы передали этот настрой своему ребенку!

– Обращение к специалистам разного профиля при необходимости. Не забывайте о профилактических осмотрах и обязательно своевременно посещайте всех необходимых врачей!

О КРИТИЧЕСКОМ МОМЕНТЕ

Помните, что 6 месяцев – это критический момент в существовании приемной семьи. К этому времени ребенок привыкает к



семье, не так сильно старается угодить, становится в большей степени самим собой. Его поведение может стать более "трудным", хотя, на самом деле, — это признак того, что ребенку стало легче в новой семье. Однако эти перемены приводят к тому, что родителям

приходится затрачивать больше сил и времени на воспитание ребенка.



О ЛЮБВИ

Помните, что детям на то чтобы полюбить Вас или изменить к лучшему свое поведение может потребоваться много

времени. Иногда недостаточно даже года.

ТРЕВОГИ

Для ребенка важны оба родителя. Если в вашей семье есть отец, то он должен принимать активное участие в воспитании ребенка. Мать больше всего печется о том, чтобы эмоциональные взаимоотношения



внутри семьи оставались неизменными, она склонна пребывать в плену собственных иллюзий и в гораздо большей степени, чем ее муж, "нуждается" в вере, что все идет хорошо. Только тогда, когда ситуация становится особенно сложной, она сообщает об этом в своих отчетах. Приемный отец придает гораздо меньше значения взаимоотношениям в семье. Он раньше понимает, что не все благополучно, что нужно что-то менять, что семье, возможно, нужна помощь.

О КРОВНОЙ СЕМЬЕ

Отношения с кровной семьей ребенка – один из наиболее острых вопросов в приемных семьях. Приемные родители часто совершенно неподготовленными к тому, что им придется лицом к

лицу столкнуться с кровной семьей ребенка. Прежде всего, постарайтесь получить хотя какую-то информацию о прошлом ребенка, о его связях с членами кровной семьи и выяснить причины, по которым ребенок отдается под опеку. В противном случае, Вам будет сложно правильно отвечать на вопросы ребенка и помочь ему справиться с чувством отверженности или вины. Помните, о важности регулярных контактов детей со своими родными, если они есть, не избегайте разговоров с ребенком на эту тему.



О ДЕТСКИХ СТРАХАХ

Страхи возникают у детей, когда они не могут адаптироваться к каким-либо новым условиям, ситуациям или объектам.



В поведении пугливого ребенка появляются следующие симптомы:

привычка грызть ногти, сосать пальцы, заикание, обсасывание краев одежды, мокрая постель, скрытность, замкнутость, капризы, упрямство и т. Д.

Смеяться и шутить по поводу страхов, что часто позволяют себе родители – недопустимо.

Не говорите ребенку, что он глупый или совсем маленький.

От вашего уважительного отношения к ребенку зависит, удастся ли нам его успокоить, вернуть ему состояние душевного равновесия.

Ваши ласка, любовь и спокойствие придадут ребенку ту самую силу и уверенность, с которой он будет идти по жизни, преодолевая свои страхи.

Если ребенок сам заговорит о своих страхах, не отмахивайтесь от его переживаний как от чего-то выдуманного, выслушайте его, посочувствуйте, выскажите свое понимание и помогите справиться с этим чувством.

Выслушав ребенка, убедите его, что большинство людей, будучи маленькими, чувствовали то же самое.



Если ребенок растет в радостной и счастливой семье, где он чувствует себя любимым и защищенным, и где он может доверять своим родителям и постоянно общаться с ними, его страхи быстро улетучатся.

ОБ ОБМАНЕ

Дети привыкают говорить неправду:

- Чтобы избежать наказания;
- Чтобы скрыть свою вину;
- Чтобы выглядеть старше, добиться похвалы и возвеличиться в глазах



окружающих;

- Чтобы выразить свою враждебность.

В воспитании существует принцип бумеранга. Например, если мы начинаем кричать, ответ на это может носить обратный результат или быть совершенно непредсказуемым. Наш гнев лишь утвердит ложь как средство, с помощью которого можно избежать наказания, упреков, возмущения, а может быть, и заслужить похвалу. Таким образом, возмущаясь ложью ребенка, мы наоборот, провоцируем его, говорить неправду.

Советы:

Надо создать такие взаимоотношения, чтобы у ребенка не было потребности обманывать. Если дети нам доверяют, не боятся нас, если над ними не висит угроза наказания за каждый проступок, если у них есть возможность спокойно объяснять свое поведение, будь оно хорошее или дурное, тогда нет нужды говорить неправду;

Родители слишком часто предъявляют очень высокие требования к своим детям и слишком торопят процесс их взросления.

Они наказывают ребенка своим неудовольствием или

раздражением не за дурной поступок, а за то, что их ожидание не совпадает с настоящим результатом. Таким детям приходится говорить неправду, потому что реакция родителей вызывает у них весьма болезненные чувства;



Чем чаще мы будем подбадривать, и поощрять детей за успехи и хорошие поступки, выражая искреннюю любовь, тем более откровенными и менее склонными к обману будут дети.

В воспитании честности не нужно перегибать палку: ее развитие протекает постепенно, активизируясь с возрастом, а не в одночасье, как думают многие взрослые;

Детям необходимо объяснить, что людям свойственно ошибаться, что они не всегда имеют возможность сдерживать свои обещания – так складываются обстоятельства. Тем не менее, с друзьями и окружающими нужно строить прямые взаимоотношения: все должны стремиться быть честными, искренними и доверять друг другу.

О САМООЦЕНКЕ

- Безусловно принимать ребенка.
- С участием слушать рассказы о его переживаниях и потребностях.
- Чаще проводить время (читать, заниматься) вместе.
- Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- Помогать, когда ребенок об этом просит.
- Хвалить за успехи.
- Делиться своими чувствами (т.е. доверять).
- Конструктивно решать возникающие конфликты.
- Как можно чаще обнимать его, но не «затискивать».





Авторы и составители:

специалисты ППМС Центра Пензенской области
Матросова С.В. педагог-психолог, начальник
отдела психолого-педагогического сопровождения
детей, с ограниченными возможностями здоровья

Аветисова Е.И. - начальник отдела социализации
детей-сирот, детей, оставшихся без попечения
родителей

Ерохина Е.И. – педагог-психолог

тираж 200 экз.