

Принята Советом Учреждения
Протокол заседания Совета
№ _____
от «26» 12 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППМС центра
Пензенской области
Е.В. Коломенцева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения Пензенской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Пензенской области»
на 2015-2019 годы

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Пензенской области
Начальник Управления воспитания,
дополнительного образования и
защиты прав детей


Е.Ю. Мельникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Информационная справка о Центре
4. Концепция развития Центра
5. Цели, задачи, приоритетные направления Программы
6. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы
7. Финансовое обеспечение программы
8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы
9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы
10. Контроль выполнения программы Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» на 2015-2019 годы (далее - Программа)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана по запросу Министерства образования Пензенской области</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Устав Центра; - Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-286/07); - постановление Правительства Пензенской области от 29 октября 2010 г. N 676-пП «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пензенской области на 2011-2020 годы»; - Приказ Министерства образования Пензенской области от 08.11.2012 № 574/01-07 «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Пензенской области»; - Приказ Министерства образования Пензенской области от 31.08.2012 № 475/01-07 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Пензенской области»; - Коллективный договор государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической,

	<p>медицинской и социальной помощи Пензенской области».</p> <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана командой специалистов государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее - Центр) из представителей структурных подразделений в лице начальников отделов при консультативной поддержке администрации Центра, под руководством директора Коломенцевой Е.В.</p>
<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Цель Программы: создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, попавшим в трудную жизненную ситуацию; методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ; повышение качества предоставляемых услуг населению.</p>
<p>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ; • совершенствование оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ на основе

	<p>реализации дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей направленности с применением очно- заочной формы организации обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональное развитие Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, основанное на следующих компонентах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - технологичность; - прогностичность; - полипрофильность; • развитие службы сопровождения замещающих семей, «Школы приемных родителей», основанное на государственно-общественном партнерстве, применении проектных социальных технологий; • создание на базе Центра Практической Лаборатории Активных Семейных Технологий «ПЛАСТ»; • развитие услуг по оказанию ранней помощи в рамках лекотеки; • развитие процесса психолого-педагогического мониторинга образовательной среды и психологической безопасности участников образовательного процесса, экспертизы образовательных программ в части коррекционной их составляющей; • развитие и реализация комплексного проекта «Семья в системе образования»; • развитие инфраструктуры Центра, совершенствование ресурсов его жизнедеятельности.
<p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Начало: 01.04.2015 года. Окончание: 01.01 2020 года.</p> <p><u>1 этап – 2015 год – организационно-методический</u> Разработка организационно-правовых основ, пакетов методических инструментариев для создания региональной эффективной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p><u>2 этап – 2016 - 2018 год – деятельностный</u> Внедрение региональной системы оказания</p>

	<p>психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализация задач, поставленных Программой.</p> <p><u>3 этап – 2019 год – аналитико-прогностический</u></p> <p>Анализ результатов работы по Программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития учреждения.</p>
<p>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаaniem целевых средств и средств от внебюджетной деятельности</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана региональная система оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (модель); - разработаны и реализуются новые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, другие профилактические программы; - совершенствованы программы коррекционно-развивающей направленности; - осуществлен переход к единому методологическому инструментарию для территориальных и Центральной ПМПК; - разработана и применяется Модель методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ; - созданы ресурсы и реализуются программы для замещающих семей, социальные проекты совместно с общественными организациями области; - увеличено количество участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых Центром услуг; - создана на базе Центра Практическая Лаборатория Активных Семейных Технологий «ПЛАСТ»; - повышен профессионализм и компетентности специалистов Центра; - произведена реконструкция и оборудование специальных помещений для организации дополнительных зон Центра.

<p>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы - администрацией Центра. Ежегодно администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.</p>
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Программа - документ, определяющий стратегию развития Центра на период с 2015 по 2020 год.

За основу Программы взята Примерная программа развития Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приложение 10 к Методическим рекомендациям по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-286/07).

При разработке программы были изучены нормативные документы, опыт разработки и реализации программ аналогичных центров других регионов.

Предпосылкой создания программы явилась необходимость выхода на другой уровень развития и деятельности Центра в соответствии с положениями Закона об образовании в Российской Федерации, планом мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пензенской области на 2011-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Пензенской области от 29 октября 2010 г. N 676-пП. В условиях модернизации системы образования на региональном уровне, ставящих перед Центром новые задачи, разработка и реализация данной Программы станет действенным механизмом совершенствования региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Программа обсуждена на Совете Учреждения (протокол заседания от 26.12.2014 и утверждена приказом директора Центра от 30.12.2014. № 61)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» создано Правительством Пензенской области и является некоммерческой организацией, не преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками (учредителями).

Учреждение создано в 1994 году как «Областной центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям», затем в соответствии с распоряжениями Учредителя, переименовывалось в «Областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (2003 год), «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (2004 год), Государственное бюджетное образовательное учреждение Пензенской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей» (2010 год).

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 13.02.2014 № 77-пП «О переименовании отдельных государственных образовательных учреждений Пензенской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение Пензенской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей» переименовано в Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

Адрес Учреждения: улица Тимирязева, дом 125, город Пенза, Пензенская область, Российская Федерация, 440018.

Учредителем Учреждения является Пензенская область, которая является собственником имущества Учреждения. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Пензенской области (далее – Учредитель).

В настоящее время в регионе одно Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

В структуре Центра 3 отдела:

1. отдел психолого-медико-педагогической диагностики, коррекции и консультирования;
2. отдел психолого-педагогической и социальной работы с замещающими семьями и детьми, оставшимися без попечения родителей;
3. отдел профилактической работы с семьей и детьми в системе образования.

Отдел психолого-медико-педагогической диагностики, коррекции и консультирования – коррекционно-развивающая и диагностическая составляющая деятельности Центра, реализуемая через осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам коррекционной

направленности и проведение комплексного обследования обучающихся Центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Отдел психолого-педагогической и социальной работы с замещающими семьями и детьми, оставшимися без попечения родителей представлен Службой сопровождения замещающих семей, Службой организации подготовки замещающих родителей, Службой оказания помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отдел профилактической работы с семьей и детьми в системе образования представлен Службой профилактики раннего семейного неблагополучия, Службой оказания экстренной помощи через Детский телефон доверия, методическим блоком проведения профилактических мероприятий для семей с детьми.

Работа Центра в году, предшествующем Программе, выполнялась в соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области от 17.01.2014 № 43/01-07.

Государственные услуги и работы выполняли 25 специалистов: (из них 8 человек работают в консультативных пунктах центра в Каменке - 2, Кузнецке – 3, Нижнем Ломове - 2, Сердобске - 1). Социальных педагогов – 9 (из них в филиалах - 5), педагогов-психологов – 9 (из них в филиалах - 3), учителей-логопедов – 3, учителей-дефектологов – 2, врачей-психиатров – 1.

24 специалиста ППМС центра (96,8 %) имеют высшее образование, 1 – среднее специальное образование (заочно обучается в ВУЗе).

Имеют квалификационные категории 24 специалистов (65,5 %), в том числе, высшую – 5 человек, первую – 19 человек, кандидатов наук – 2 человека.

Центр в рамках государственного задания реализует следующие государственные услуги и работы:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на основе программно-целевого подхода, с применением эффективных методик и средств. Потребители государственной услуги: дети в возрасте от 3 до 18 лет

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонении в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Потребители государственной услуги: дети в возрасте от 0 до 18 лет.

- подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Потребители государственной услуги: физические лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, стать патронатным воспитателем.

- оказание ранней психолого-педагогической помощи детям от 2 до 7 лет

с нарушениями развития и их семьям в рамках лекотеки. Потребители государственной услуги: дети в возрасте от 2 до 7 лет с нарушениями развития и их семьи.

Учреждение выполняет государственные работы:

- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

- организация в пределах своей компетенции принятия мер по оказанию необходимой психологической, педагогической, медицинской и юридической помощи детям, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жертвам торговли детьми и (или) эксплуатации, их родителям (лицам, их заменяющим) и специалистам, работающим с несовершеннолетними.

- организация профилактических мероприятий для детей, родителей (лиц их заменяющих).

- организация и проведение мониторингов.

В ППМС центре Пензенской области оборудованы:

- зал активной работы,
- комната психологической реабилитации,
- спортивно-игровая комната,
- кабинет логопеда,
- переговорная комната детского телефона доверия,
- закуплено оборудование для работы «Лекотеки».

Все перечисленные помещения оснащены необходимым для работы информационно-методическим оборудованием.

В течение года, предшествующего реализации Программы, в рамках проекта «Пункты сопровождения приемных семей», получившего грантовую поддержку в объеме 1334000 руб., приобретено:

- 3 ноутбука;
- 2 многофункциональных устройства;
- 2 мультимедиапроектора, 2 экрана;
- 2 комплекта мебели для специалистов;
- 3 методики в 2 экземплярах;
- методика «Семейные расстановки».

В центре осуществляется обучение по следующим программам:

- «Программа профилактики и коррекции нарушений поведения подростков с позиции Гештальт-подхода»;
- «Коррекция и развитие со сложными и множественными дефектами»
- «Развитие и коррекция произвольной регуляции у мл. подростков»
- «Коррекция гиперактивности с дефицитом внимания» (мл. школьный возраст)

- «Коррекция коммуникативных навыков»
- «Коррекция детско-родительских отношений»
- «Социально-психологическая коррекционно-развивающая работа со страхами и тревожностью у детей младшего школьного возраста»
- «Коррекция и развитие детей с ОНР возраста»
- «Коррекция дизартрических расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- «Коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста»
- «Коррекция дизартрических расстройств у детей среднего и старшего школьного возраста»
- «Коррекция ФФН у детей дошкольного возраста»

Центр на сегодняшний день имеет достаточно стабильную позицию и работает в рамках сложившихся направлений деятельности, спектр которой расширяется.

Центр выстраивает свою деятельность, исходя из сложившейся ситуации и появляющихся новых запросов образовательной системы. Так, например, введение и реализация ФГОС в образовательных учреждениях повлекло за собой необходимость разработки модели психолого-педагогического сопровождения этого процесса. Увеличение количества семей опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц послужило поводом для увеличения объема и расширения форм и методов их психолого-педагогического сопровождения. Объективная необходимость проведения целенаправленной работы по профилактике детско-семейного неблагополучия, жестокого обращения, конфликтов, стала основанием для разработки профилактических программ данной тематики для обучающихся разного возраста, методических рекомендаций для специалистов.

Комплексность большинства проблем, решаемых Центром, побуждает формировать механизмы взаимодействия специалистов разных организаций и ведомств, искать формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами. Заключено 13 Договоров и Соглашений.

На базе Центра успешно работает ЦПМПК.

Коллектив Центра, несмотря на небольшой количественный состав, отличается достаточной стабильностью, открытостью, адаптивностью, способностью к изменениям. В функционале специалистов учтены возможности дифференциации функций.

В году, предшествующем реализации Программы, Центром **проведено**:

- 5084 консультаций для 6725 потребителей услуги;
- 1133 диагностики для 1104 потребителей услуги;
- 635 групповых занятий по коррекционным программам, из них 295 в лекотеке;
- 2405 индивидуальных занятий по коррекционным программам. Занятиями по лицензионным Программам на базе учреждения охвачены 141 ребенок с особыми образовательными потребностями.

- 276 часов активных практических форм организации обучения потенциальных приемных родителей (258 чел.). 93 выезда в целях осуществления социально-педагогического патроната;
- 34 областных семинара, 42 заседания клубов приемных родителей;
- 25 мероприятий регионального, Всероссийского уровней, направленных на профилактику семейного неблагополучия, пропаганду здорового образа жизни;
- 22 выезда «Профилактического десанта» в районы (города) области в рамках Дней ППМС центра Пензенской области. В работу «десанта» наряду с другими, входит тренинг для подростков «Шаги взросления», направленный на профилактику асоциальных явлений в обществе.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- Совет Учреждения.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором Учреждения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

«Создание условий для достижения высокого качества оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам, адекватной социальным потребностям и требованиям инновационной системы образования. Повышение эффективности психолого-педагогической помощи по критериям: качество, доступность, технологичность, методологичность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность».

Концепция развития Центра выстраивается на основе анализа социального заказа социума, ситуации в образовательном пространстве региона.

МИССИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

«Оказание высококвалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам, родителям и педагогам».

Гипотеза концепции программы развития заключается в переходе к целостной Модели жизнедеятельности Центра, создающей оптимальные условия для оказания помощи через:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - комплекс мероприятий, направленных на профилактику детско-семейного неблагополучия, асоциальных явлений;
 - участие, в рамках своих компетенций, в методическом сопровождении образовательной деятельности региона, акцентируя сопровождение инклюзии, коррекционной части общеобразовательных программ;
 - помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.
- Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программным методом.**

Направление (задача) деятельности	Проблемы (актуальные запросы)	Предполагаемые пути решения проблем (удовлетворения запросов)
<p>Разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ.</p>	<p>Не достаточное количество кадров социально-психологической службы региона. Отсутствие рекомендаций к написанию адаптированных программ для включенных детей с ОВЗ.</p>	<p>Разработка (приобретение) и систематизация информационно-методических материалов, коррекционно-развивающих, развивающих программ по формированию и развитию УУД обучающихся (воспитанников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация и систематизация деятельности педагогов-психологов ОУ по сопровождению введения и реализации ФГОС, организация работы проблемных, творческих групп специалистов, работающих в данном направлении.
<p>Совершенствование оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей направленности с применением очно-заочной формы организации обучения.</p>	<p>Ограниченная доступность оказания услуги (1 центр на всю область)</p>	<p>Совершенствование программного обеспечения. Внедрение и применение очно-заочной формы организации обучения.</p>

<p>Функциональное развитие Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, основанное на следующих компонентах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологичность; - прогностичность; - полипрофильность. 	<p>Отсутствие типовых пакетов диагностических методик ПМПК, технологии проведения коллегиального заседания</p>	<p>Определение и утверждение наиболее оптимального пакета диагностических методик ПМПК. Повышение квалификации специалистов. Разработка методических рекомендаций для специалистов территориальных ПМПК и консилиумов образовательных организаций.</p>
<p>Развитие службы сопровождения замещающих семей, «Школы приемных родителей», основанное на государственно-общественном партнерстве, применении проектных социальных технологий.</p>	<p>Дефицит квалифицированных кадров для осуществления систематической, разнообразной по формам и содержанию работы по сопровождению замещающих семей. Недостаточное количество групповых консультаций, занятий, тренингов с членами замещающих семей, низкая посещаемость «Школы приемных родителей». Слабая систематизированность сопровождения замещающей семьи, недостаточный уровень взаимодействия с социальными партнерами по сопровождению.</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов в рамках данной специализации. Обновление программы «Школы приемных родителей», поиск новых форм взаимодействия с замещающей семьей, в том числе, клубных форм работы. Расширение круга социальных партнеров, отработка эффективных способов взаимодействия с ними.</p>
<p>Создание на базе Центра Практической Лаборатории Активных Семейных Технологий «ПЛАСТ»</p>	<p>Недостаточный уровень систематизированности, координированности деятельности специалистов системы образования, работающих с семьей, слабая организация межведомственного взаимодействия. Нехватка методического инструментария.</p>	<p>Разработка алгоритмов деятельности по внедряемым технологиям. Организация обучающих и практических занятий для специалистов системы образования семей и детей 30 пилотных общеобразовательных организаций (базовых школ) области, направленных на освоение и применение ими тиражируемых «ПЛАСТом» эффективных профилактических технологий. Организация плановых профилактических десантов</p>

		<p>силами специалистов «ПЛАСТ».</p> <p>Освоение и внедрение в практику 4 социально-педагогические технологии и 7 активных социально-психолого-педагогических методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьная служба примирения»; - «Семейная восстановительная конференция»; - «Рефлексивная команда»; - «Команда Оперативного Реагирования «КОР»; - «Межсемейное клубное пространство»; - «Курс «Семьеведение» для студентов»; - областная «Школа счастливой семьи».
<p>Развитие услуг по оказанию ранней помощи в рамках лекотеки</p>	<p>Недостаточное методическое программно-целевое обеспечение, слабый уровень включенности родителей в коррекционно-развивающий процесс.</p>	<p>Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ психолого – педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи</p> <p>повышение квалификации сотрудников и внедрение системы контроля качества услуг, предоставляемых потребителям</p> <p>способы укрепления командного взаимодействия сотрудников лекотек</p> <p>создание специализированного интернет-портала, внедрение инновационных технологий</p>
<p>Развитие процесса психолого-педагогического мониторинга образовательной среды и психологической безопасности участников образовательного процесса, экспертизы образовательных программ в части</p>	<p>Отсутствие инструментария проведения мониторинга и экспертизы</p>	<p>Разработка психолого-педагогического мониторинга образовательной среды и психологической безопасности участников образовательного процесса</p> <p>Разработка и утверждение порядка проведения экспертизы образовательных программ в части</p>

коррекционной их составляющей		коррекционной их составляющей.
Развитие и реализация комплексного профилактического проекта «Семья в системе образования»		Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьями, родителями, рассчитанных как на педагогов-психологов, так и на педагогов, других специалистов. Разработка (приобретение), адаптация новых программ профилактической направленности, обновление содержания имеющихся программ, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с детьми и подростками по профилактике аддиктивного, противоправного поведения, формированию навыков ЗОЖ
Развитие инфраструктуры Центра, совершенствование ресурсов его жизнедеятельности	Острая нехватка площадей.	Реконструкция служебного помещения (прачечной) под рабочие (специальные) зоны Центра.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы - создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, попавшим в трудную жизненную ситуацию; методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ; повышение качества предоставляемых услуг населению.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ;
- совершенствование оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей направленности с применением очно-заочной формы организации обучения;
- функциональное развитие Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, основанное на следующих компонентах деятельности:
 - технологичность;

- прогностичность;
- полипрофильность;
- развитие службы сопровождения замещающих семей, «Школы приемных родителей», основанное на государственно-общественном партнерстве, применении проектных социальных технологий;
- создание на базе Центра Практической Лаборатории Активных Семейных Технологий «ПЛАСТ»;
- развитие услуг по оказанию ранней помощи в рамках лекотеки;
- развитие процесса психолого-педагогического мониторинга образовательной среды и психологической безопасности участников образовательного процесса, экспертизы образовательных программ в части коррекционной их составляющей;
- развитие и реализация комплексного проекта «Семья в системе образования»;

развитие инфраструктуры Центра, совершенствование ресурсов его жизнедеятельности.

Приоритетными направлениями Программы являются:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику детско-семейного неблагополучия, асоциальных явлений;
- участие, в рамках своих компетенций, в методическом сопровождении образовательной деятельности региона, акцентируя сопровождение инклюзии, коррекционной части общеобразовательных программ;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Начало: 01.04.2015 года.

Окончание: 01.01 2020 года.

1 этап – 2015 год – организационно-методический

Разработка организационно-правовых основ, пакетов методических инструментариев для создания региональной эффективной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2 этап – 2016 - 2018 год – деятельностный

Внедрение региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализация задач, поставленных Программой.

3 этап – 2019 год – аналитико-прогностический

Анализ результатов работы по Программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития учреждения.

Мероприятия по реализации Программы систематизированы по этапам и представлены в таблице.

№ этапа	Срок реализации	Мероприятия
1 этап	2015 год	<p>Разработка организационно-правовых основ, пакетов методических инструментариев для создания региональной эффективной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ актуальных нормативно-правовых актов по принадлежности; • разработка и нормативное закрепление запланированных Программой коррекционно-развивающих, профилактических программ, проектов, Положений; • разработка и нормативное закрепление пакетов методических инструментариев для организации деятельности в рамках Программы; • разработка и внедрение новых технологий взаимодействия специалистов в процессе сопровождения детей раннего возраста и детей с ОВЗ; • создание базы нормативно-правовых документов, разработка методических рекомендаций по инклюзивному образованию; • определение алгоритма (порядка) региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
2 этап	2016 - 2018 годы	<p>Внедрение региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализация задач, поставленных Программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение реконструкции служебного помещения (прачечной) под рабочие (специальные) зоны Центра; • обновление программно-методического оснащения образовательного процесса, приобретение лицензионных компьютерных диагностических методик, программ; • обеспечение информационной безопасности учреждения; • совершенствование и обновление методического обеспечения деятельности ПМПК; • организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства: семинаров, консультаций, конференций, недель

		<p>педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг владения ИКТ специалистами Центра; • создание электронной базы методических разработок специалистов Центра; • системное просвещение и компетентное обучение родителей приемам взаимодействия с ребенком раннего возраста; • создание безбарьерной среды, оптимальных условий для детей с ОВЗ; • разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, информационных ресурсов в области инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей раннего возраста; • системное просвещение и компетентное обучение родителей приемам взаимодействия с ребенком раннего возраста; • реализация проекта «ПЛАСТ» (Практической Лаборатории Активных Семейных Технологий); • поиск, внедрение и распространение современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; • методическое сопровождение специалистов системы образования по вопросам компетенций Центра; • организация и проведение практических семинаров для педагогов образовательных организаций по эффективному взаимодействию с приемными семьями.
3 этап	2019 год	Анализ результатов работы по Программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития учреждения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаaniem, утвержденного приказом Министерства образования Пензенской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что реализация Программы к 2020 году будет способствовать:

- повышению качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Пензенской области;
- увеличению количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;
- увеличению количества программ, направленных на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- разработке региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (модель);
- осуществлению перехода к единому методологическому инструментарию для территориальных и Центральной ПМПК;
- применению Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ;
- совершенствованию работы по сопровождению замещающих семей;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы развития неизбежно возникают рискованные ситуации.

Виды рисков	Способы минимизации
Недостаточное бюджетное финансирование	Отказ от рискованных проектов. Привлечение внебюджетных средств
Недобросовестность социальных партнеров	Отказ от ненадежных партнеров и поиск новых
Невостребованность образовательных программ	Постоянный мониторинг востребованности и качества предоставляемых услуг, своевременная коррекция.
Пассивность родительского сообщества	Мероприятия по включению родителей в процесс жизнедеятельности Центра, управление.
Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с Центром.	Публикации материалов в СМИ.

Текучесть кадров вследствие снижения заработной платы.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников.
Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность.	Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию. Курсы повышения квалификации

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы - администрацией Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.